

Школа:	
Наставни предмет:	Историја
Разред:	VII
Датум реализације:	
Наставник:	



ПОДАЦИ О ЧАСУ БР. 1

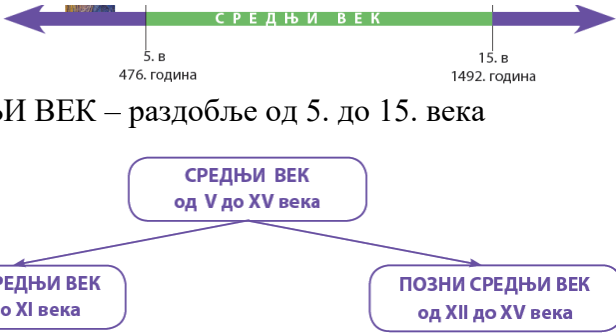
Наставна тема:	Успон Европе (Европа од краја XV до краја XVIII века)
Наставна јединица:	Основне одлике новог века
Тип часа:	Обрада
Циљ часа:	<ul style="list-style-type: none"> • Усвајање основних знања о новом веку (временским одредницама и особеностима) • Упоредивање средњег и новог века
Образовни задаци:	<ul style="list-style-type: none"> • Обновљање знања о хронолошким и просторним оквирима средњег века • Усвајање знања о појму нови век и стицање знања о основним одликама тог историјског периода • Усвајање знања о основним обележјима новог века и хронолошким и просторним оквирима овог доба
Функционални задаци:	Сналажење у времену и простору уз помоћ карте
Васпитни задаци:	Развијање и неговање говорне културе
Кључни појмови:	Нови век, открића, привреда, свет – нови и стари континенти
Образовни стандарди:	<ul style="list-style-type: none"> • ИС.1.1.1. именује и разликује основне временске одреднице • ИС.1.1.2. именује историјске периоде и зна редослед историјских периода • ИС.1.1.8. именује најважније појаве из опште историје • ИС.3.1.1. уме да примени знање из историјске хронологије (уме прецизно да одреди којој деценији и веку, историјском периоду припада одређена година, личност и историјски феномен)
Облици рада:	Фронтални
Наставне методе:	Дијалогска, демонстративна

Наставна средства:	Ленте времена, историјска карта, географска карта
Место извођења наставе:	Кабинет историје
Корелација:	Географија: повезивање знања о континентима које познаје савремени човек са знањима која је имао човек средњег века
Литература и додатни материјал за наставнике:	<ul style="list-style-type: none"> • С. Ферјанчић, М. Шуица, С. Рајић, Љ. Димић, А. Ђуровић, Д. Кољанин, В. Граховац, <i>Кључни појмови за крај обавезног образовања – историја, приручник за наставнике</i>, Завод за вредновање квалитета образовања и васпитања, Београд, 2008. • <i>Образовни стандарди за крај обавезног образовања за наставни предмет Историја</i>, Министарство просвете, Завод за вредновање квалитета образовања и васпитања, Београд, 2010. • <i>Савремена настава историје и подстицање интелектуалног развоја ученика</i>, Зборник радова са IV међународног скупа технологија, информатика, образовање – за друштво учења и знања, Београд, 2007. • Сања Ристић, <i>Практична примена методе активне наставе историје</i>, Настава историје, год. 7, број 14, Нови Сад, 1995. • Милан Д. Лазић, <i>Проблемска настава у историји: дилема за и против</i>, Настава историје, 8/1998, Нови Сад, 1998. • Б. Бечановић, Ј. Јеврић, З. Петровић, <i>Историја 7 – уџбеник за седми разред основне школе</i>, Издавачка кућа Klett, Београд, 2011. • Ј. Јеврић, <i>Историја 7 – приручник за наставнике</i>, Издавачка кућа Klett, Београд, 2011.
Литература и додатни материјал за ученике:	Б. Бечановић, Ј. Јеврић, З. Петровић, <i>Историја 7 – уџбеник за седми разред основне школе</i> , Издавачка кућа Klett, Београд, 2011.
Напомене:	



ТОК ЧАСА

Уводни део часа: (15 минута)	Обнављање градива: Кроз питања наставника и одговоре ученика, ученици повезују постојећа знања о подели историје и хронологији. На ленти времена (Уџбеник, стр. 8) ученици показују поделу историје, указују на догађаје који су раздвојили периоде; говоре ком веку, деценији припадају те године. Посебно се задржавамо на периоду средњег века, разговарамо о догађајима који су обележили овај период. Обнављамо знања о простору и друштву средњег века.
----------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>Основне одлике средњег века – време, простор, друштво.</p>  <p>СРЕДЊИ ВЕК – раздобље од 5. до 15. века</p> <p>ПРОСТОР – Европа, Азија, део Африке (познато европљанима) ДРУШТВО – ФЕУДАЛНО (феуд – земљишни посед)</p>
<p>Главни део часа: (20 минута)</p>	<p>Демонстративном методом уз помоћ историјске карте и ленте времена додатно појашњава и проверавам усвојено знање. Ученици на историјској и географској карти показују: континенте и простор за који зна данашњи човек, континенте и простор за које је знао средњовековни европљанин. Кроз разговор показујемо и именујемо простор који није био познат средњовековном човеку. Наставник даје основне одреднице новог века, просторне и хронолошке одреднице.</p> <p>КЉУЧНИ ПОЈМОВИ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Нови век • Открића: научно и технолошка, географска • Привреда: робноовчана, мануфактура • Свет: нови и стари континенти <p>УПОРЕЂИВАЊЕ ОСНОВНИХ КАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЊЕГ И НОВОГ ВЕКА, УОЧАВАЊЕ РАЗЛИКА.</p>
<p>Завршни део часа: (10 минута)</p>	<p>Одговарам на питања ученика како би појаснили евентуалне недоумице или дилеме, а тичу се теме која је обрађивана на часу.</p>

ИЗГЛЕД ТАБЛЕ

<u>Основне одлике новог века</u>	
<p>НОВИ ВЕК ЈЕ РАЗДОБЉЕ од XV века до XIX века</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1453. ПАД ЦАРИГРАДА • 1450. ЈОХАН ГУТЕНБЕРГ (проналазак штампе) • 1492. КРИСТОФЕР КОЛУМБО ОТКРИВА АМЕРИКУ • ПРОМЕНЕ У ПРИВРЕДИ И ДРУШТВУ ○ РАЗВОЈ НАУКЕ ○ ВАТРЕНО ОРУЖЈЕ ○ ВЛАСТ ВЛАДАРА СЛАБИ ○ ВИТЕЗОВИ ГУБЕ ЗНАЧАЈ 	